

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет механизации  
Механизации животноводства и бжд



УТВЕРЖДЕНО:  
Декан, Руководитель подразделения  
Титученко А.А.  
(протокол от 16.04.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
« ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль): Технические системы в агробизнесе

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Заочная форма обучения – 4 года 9 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

**Разработчики:**

Доцент, кафедра механизации животноводства и бжд  
Котелевская Е.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №813, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 555н; "Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 723н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Механизации животноводства и БЖД	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фролов В.Ю.	Согласовано	08.04.2024, № 8
2	Факультет механизации	Председатель методической комиссии/совета	Соколенко О.Н.	Согласовано	09.04.2024, № 8
3	Процессов и машин в агробизнесе	Руководитель образовательной программы	Папуша С.К.	Согласовано	10.04.2024

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для изучения опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование готовности обучающихся использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;;
- формирование готовности обучающихся обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы;;
- дать инструментарий для принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

*Знать:*

УК-8.1/Зн1 Знает методы и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

*Уметь:*

УК-8.1/Ум1 Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

*Владеть:*

УК-8.1/Нв1 Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

*Знать:*

УК-8.2/Зн1 Знает методы и способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

*Уметь:*

УК-8.2/Ум1 Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

*Владеть:*

УК-8.2/Нв1 Владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты

*Знать:*

УК-8.3/Зн1 Знает методы и способы осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты

*Уметь:*

УК-8.3/Ум1 Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты

*Владеть:*

УК-8.3/Нв1 Владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты

УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

*Знать:*

УК-8.4/Зн1 Знает методы и способы принятия участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

*Уметь:*

УК-8.4/Ум1 Умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

*Владеть:*

УК-8.4/Нв1 Владеет навыками принятия участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда при выполнении производственных процессов

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 Знает методы и способы создания безопасных условий труда при выполнении производственных процессов

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум1 Умеет создавать безопасные условия труда при выполнении производственных процессов

*Владеть:*

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками создавать безопасные условия труда при выполнении производственных процессов

ОПК-3.2 Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн1 Знает методы и способы обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум1 Умеет обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

*Владеть:*

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками по обеспечению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ОПК-3.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и организывает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия на предприятиях АПК

*Знать:*

ОПК-3.3/Зн1 Знает методы и способы осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и организывает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия на предприятиях АПК

*Уметь:*

ОПК-3.3/Ум1 Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и организывает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия на предприятиях АПК

*Владеть:*

ОПК-3.3/Нв1 Владеет навыками по осуществлению действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и организывает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия на предприятиях АПК

ОПК-3.4 Владеет навыками использования нормативной документации, регламентирующей безопасные условия производственных процессов

*Знать:*

ОПК-3.4/Зн1 Знает методы и способы владения навыками использования нормативной документации, регламентирующей безопасные условия производственных процессов

*Уметь:*

ОПК-3.4/Ум1 Умеет использовать навыки использования нормативной документации, регламентирующей безопасные условия производственных процессов

*Владеть:*

ОПК-3.4/Нв1 Владеет навыками использования нормативной документации, регламентирующей безопасные условия производственных процессов

ОПК-3.5 Способен поддерживать экологические ограничения и нормы экологической безопасности при выполнении производственных процессов

*Знать:*

ОПК-3.5/Зн1 Знает методы и способы поддерживать экологические ограничения и нормы экологической безопасности при выполнении производственных процессов

*Уметь:*

ОПК-3.5/Ум1 Умеет поддерживать экологические ограничения и нормы экологической безопасности при выполнении производственных процессов

*Владеть:*

ОПК-3.5/Нв1 Владеет навыками поддерживать экологические ограничения и нормы экологической безопасности при выполнении производственных процессов

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Охрана труда на предприятиях АПК» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### *Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	72	2	41	1		26	14	31	Зачет
Всего	72	2	41	1		26	14	31	

#### *Заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	9	1		6	2	63	Зачет Контроль ная работа
Всего	72	2	9	1		6	2	63	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения БЖД</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 1.1. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах	12		4	2	6	ОПК-3.4 ОПК-3.5
<b>Раздел 2. Электробезопасность.</b>	<b>14</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	ОПК-3.2
Тема 2.1. Мероприятия по предупреждению электротравматизма	14		4	4	6	
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности</b>	<b>16</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	ОПК-3.2
Тема 3.1. Микроклимат производственных помещений и рабочих мест	16		6	4	6	
<b>Раздел 4. Особенности обеспечения безопасности в агропромышленном комплексе</b>	<b>15</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	ОПК-3.2
Тема 4.1. Средства индивидуальной защиты, применяемые в агропромышленном комплексе	15		6	2	7	
<b>Раздел 5. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>14</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ОПК-3.2
Тема 5.1. Радиационно опасные объекты.	14		6	2	6	
<b>Раздел 6. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ОПК-3.2
Тема 6.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	

*Заочная форма обучения*

	актная	тия	я	бота	ьтаты зные с ния

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная кон- работа	Лабораторные заня	Лекционные занятия	Самостоятельная ра	Планируемые резул обучения, соотнесе результаты освое программы
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения БЖД</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 1.1. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах	16		2	2	12	ОПК-3.4 ОПК-3.5
<b>Раздел 2. Электробезопасность.</b>	<b>14</b>		<b>2</b>		<b>12</b>	ОПК-3.2
Тема 2.1. Мероприятия по предупреждению электротравматизма	14		2		12	
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности</b>	<b>14</b>		<b>2</b>		<b>12</b>	ОПК-3.2
Тема 3.1. Микроклимат производственных помещений и рабочих мест	14		2		12	
<b>Раздел 4. Особенности обеспечения безопасности в агропромышленном комплексе</b>	<b>16</b>				<b>16</b>	ОПК-3.2
Тема 4.1. Средства индивидуальной защиты, применяемые в агропромышленном комплексе	16				16	
<b>Раздел 5. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>11</b>				<b>11</b>	ОПК-3.2
Тема 5.1. Радиационно опасные объекты.	11				11	
<b>Раздел 6. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ОПК-3.2
Тема 6.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения БЖД**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

#### *Тема 1.1. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах*

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Виды контроля условий труда.

## **Раздел 2. Электробезопасность.**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

### **Тема 2.1. Мероприятия по предупреждению электротравматизма**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Первая помощь пострадавшему от электрического тока.

Способы повышения электробезопасности в электроустановках.

## **Раздел 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

### **Тема 3.1. Микроклимат производственных помещений и рабочих мест**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Производственная вентиляция

Требования к системам освещения

## **Раздел 4. Особенности обеспечения безопасности в агропромышленном комплексе**

*(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)*

### **Тема 4.1. Средства индивидуальной защиты, применяемые в агропромышленном комплексе**

*(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)*

Средства индивидуальной защиты, применяемые в агропромышленном комплексе

## **Раздел 5. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях**

*(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 11ч.)*

### **Тема 5.1. Радиационно опасные объекты.**

*(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 11ч.)*

Методы измерения ионизирующих излучений.

Классификация пожаров и промышленных производств по пожароопасности.

## **Раздел 6. Промежуточная аттестация**

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

### **Тема 6.1. Зачет**

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения БЖД**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Критерии комфортности по показателям микроклимата устанавливают значения

- A) температуры
- B) давления
- C) плотности
- D) громкости

2. Критериями безопасности техносферы являются

- A) ограничения, вводимые на концентрации веществ, и потоки энергий в жизненном пространстве
- B) компетентность людей в мире опасностей и способах защиты от них
- C) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него негативных факторов не превышает оптимальных значений
- D) состояние человека, при котором он не может влиять на ситуацию

3. Наиболее распространённой оценкой опасности является

- A) Риск
- B) Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию
- C) Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу
- D) Вредный фактор

4. Рабочая зона это

- A) пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих
- B) пространство, ограниченное по высоте 3 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих
- C) пространство, ограниченное по высоте 3 м над уровнем пола или площадки, и радиусом досягаемости рук
- D) место, где нравится работать

5. Безопасные условия труда это

- A) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных гигиенических нормативов факторов не превышает допустимых значений
- B) способность организма переносить неблагоприятное влияние того или иного фактора среды
- C) превентивный анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их взаимодействия
- D) это любое рабочее место

**Раздел 2. Электробезопасность.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Толерантность это

- A) способность организма переносить неблагоприятное влияние того или иного фактора среды
- B) состояние объекта защиты, при котором отсутствует воздействие на него негативных факторов
- C) состояние человека, при котором он не может влиять на ситуацию
- D) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него негативных факторов не превышает допустимых значений

2. Реальная опасность – это

- A) Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека и координированная в пространстве и во времени
- B) Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека
- C) Опасность, приведшая к потере здоровья и материальным потерям
- D) Мнимая опасность

3. Потенциальная опасность – это

- A) Опасность, координированная в пространстве и во времени
- B) Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека
- C) Опасность, приведшая к потере здоровья и материальным потерям
- D) Угроза общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия

4. Под кризисом понимают

- A) сумму внешних и внутренних факторов или воздействий, разрушающих равновесие системы
- B) переломную точку, поворот или переход в новое состояние
- C) состояние человека, общества, и государства в переходный период его жизни
- D) переход от устойчивого состояния системы в неустойчивое

5. Под безопасностью понимают

- A) состояние и условия защиты личности и общества от чрезмерной опасности, как бы она не проявлялась
- B) степень защищенности человека от внешней опасности
- C) независимость интересов личности от внутренних проблем государства
- D) возможность противостоять личности, общества и государства внешним и внутренним угрозам

### **Раздел 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Гигиена – область медицины, изучающая

- A) состояние человека, при котором он не может влиять на ситуацию
- B) влияние здоровья человека на условия жизни и труда
- C) численность пострадавших от воздействия травмирующих факторов
- D) влияние условий жизни и труда на здоровье человека

2. Риск это

- A) отношение числа неблагоприятных событий или проявлений опасности к возможному числу за определенный период времени
- B) отношение возможного числа событий за определенный период времени к числу неблагоприятных событий или проявлений опасности
- C) вероятность появления опасного фактора в рабочее время
- D) вероятность повреждения здоровья работника в рабочее время

3. Критерии комфортности по показателям микроклимата устанавливают значения:

- A) температуры
- B) запыленности
- C) освещенности
- D) громкости

4. Критерии концентрации загрязняющих веществ для воздуха

- A) ПДК
- B) ОБУВ
- C) ПДВ
- D) НДС

5. Какой вид вентиляции относится к типу общих?

- A) завеса
- B) оазис
- C) воздушный душ
- D) рассеянный приток

### **Раздел 4. Особенности обеспечения безопасности в агропромышленном комплексе**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Инженерная психология – изучает систему

- А) «Человек – среда», устанавливает влияние условий жизни и труда на здоровье человека
- В) «Человек – Машина», устанавливает объективные закономерности процессов информационного взаимодействия человека и техники
- С) «Человек – среда», способность организма переносить неблагоприятное влияние того или иного фактора среды
- Д) психологию инженеров изобретателей

2. Рабочая зона это:

- А) пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих
- В) пространство, ограниченное по высоте 3 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих
- С) пространство, ограниченное по высоте 3 м над уровнем пола или площадки, и радиусом досягаемости рук

3. Закон Вебера-Фехнера:

- А) реакция организма прямо пропорциональна относительному приращению раздражителя
- В) отношение числа неблагоприятных событий или проявлений опасности к возможному числу за определенный период времени – число постоянное
- С) всегда существует вероятность появления опасного фактора в рабочее время
- Д) всегда существует вероятность повреждения здоровья работника в рабочее время

4. К психическим состояниям не относятся такие явления, как:

- А) угнетенность
- В) бодрость
- С) раздражение
- Д) усталость

5. Более высокие требования к руководителям в отношении заботы о подчиненных предъявляют:

- А) коллектив опытных работников
- В) женский коллектив
- С) мужской коллектив
- Д) молодежный коллектив

## **Раздел 5. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Безопасные условия труда это

- А) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных гигиенических нормативов;
- В) способность организма переносить неблагоприятное влияние того или иного фактора среды
- С) превентивный анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их взаимодействия

2. Эргономика – изучает человека и его деятельность в условиях современного производства с целью

- А) превентивного анализа источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их взаимодействия
- В) оценки способности организма переносить неблагоприятное влияние того или иного фактора среды
- С) оптимизации орудий, это приспособление условий труда к человеку. Ее цель экономия энергии человека при выполнении трудового процесса

3. Что относится к вредным условиям труда 1 степени?

- А) условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию

начальных форм профессиональных заболеваний

В) условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности

С) условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, после воздействия которых измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены)

Д) условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия, которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и принятые в качестве безопасных для человека, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности работника

4. Отчет о проведении специальной оценки условий труда подписывается

А) Руководителем предприятия

В) Председателем комиссии и руководителем предприятия

С) Всеми членами комиссии

Д) Председателем профсоюзной организации

5. Что относится к вредным условиям труда?

А) условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности

В) условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены).

С) условия труда, при которых уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

Д) условия труда при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены)

#### **Раздел 6. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

### **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5*

*Вопросы/Задания:*

1. Биосфера и техносфера как зона действия негативных факторов.

2. Определение вредных и опасных факторов, их негативное воздействие на организм человека.
3. Условия, влияющие на надежность действий работника на производстве.
4. Вентиляция и кондиционирование воздуха в помещениях.
5. Понятие шума и вибрации, определение уровня их негативного воздействия на организм человека.
6. Производственная среда и факторы трудового процесса.
7. Профессиональные заболевания как следствие воздействия вредных факторов.
8. Понятие и классификация виброакустического воздействия на организм. Методы профилактики.
9. Основные показатели, характеризующие микроклимат производственных условий.
10. Изменения физиологического состояния организма человека при отклонениях оптимальных параметров микроклимата.
11. Влияние вредных веществ на организм человека в производственных условиях.
12. Психологические причины травматизма. Надежность человека как звена технической системы.
13. Номенклатура и характеристика вредных веществ в рабочих зонах.
14. Биологические вредные вещества, действующие на работников в пищевом производстве.
15. Допустимые концентрации вредных веществ в рабочей зоне.
16. Методы оценки влияния вредных веществ и профилактические мероприятия.
17. Индивидуальная защита от неблагоприятных факторов воздушной среды.
18. Коллективная защита от воздействия вредных веществ.
19. Обезвреживание техники, тары и производственных помещений.
20. Личная гигиена работников и средства индивидуальной защиты.
21. Производственная вентиляция и ее классификация.
22. Классификация технических систем вентиляции.
23. Характеристика и влияние освещения на безопасность и производительность труда.

24. Виды производственного освещения и его нормирование.
25. Освещенность рабочих мест в вечернее и ночное время.
26. Профилактика заболеваний зрительного анализатора.
27. Основные световые единицы, характеризующие освещение.
28. Коэффициент естественного освещения, световой коэффициент, способы расчета.
29. Производственное освещение и его оценка.
30. Классификация естественного освещения.
31. Классификация освещения по назначению.
32. Нормирование и расчет искусственного освещения.
33. Совмещенное освещение. Ультрафиолетовое облучение.
34. Требования пожарной безопасности к производственному освещению.
35. Источники и классификация искусственного освещения по распределению светового потока.
36. Основы трудового законодательства.
37. Структура обеспечения функционирования системы охраны труда.
38. Государственный надзор и общественный контроль охраны труда.
39. Обучение работающих безопасности труда, основным приемам и навыкам безопасного ведения работ.
40. Социально-экономическое значение охраны труда.
41. Льготы и компенсации в связи с неблагоприятными условиями труда.
42. Расходы на охрану труда и расчет потерь, связанных с травматизмом и профессиональными заболеваниями.
43. Основные показатели, методы анализа и учет производственного травматизма.
44. Источники производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
45. Порядок расследования и учет профессиональных заболеваний.
46. Утомление и переутомление. Меры их профилактики.

47. Виды ответственности за нарушение законодательства по безопасности труда.

48. Продолжительность рабочей смены для работников, занятых на работах с вредными условиями труда.

49. Ненормированная рабочая смена, неполный рабочий день, неполная рабочая неделя.

50. Сверхурочные работы. Виды отдыха. Продолжительность ежегодного трудового отпуска для различных категорий работников.

*Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5*

Вопросы/Задания:

1. Биосфера и техносфера как зона действия негативных факторов.
2. Определение вредных и опасных факторов, их негативное воздействие на организм человека.
3. Условия, влияющие на надежность действий работника на производстве.
4. Вентиляция и кондиционирование воздуха в помещениях.
5. Понятие шума и вибрации, определение уровня их негативного воздействия на организм человека.
6. Производственная среда и факторы трудового процесса.
7. Профессиональные заболевания как следствие воздействия вредных факторов.
8. Понятие и классификация виброакустического воздействия на организм. Методы профилактики.
9. Основные показатели, характеризующие микроклимат производственных условий.
10. Изменения физиологического состояния организма человека при отклонениях оптимальных параметров микроклимата.
11. Влияние вредных веществ на организм человека в производственных условиях.
12. Психологические причины травматизма. Надежность человека как звена технической системы.
13. Номенклатура и характеристика вредных веществ в рабочих зонах.
14. Биологические вредные вещества, действующие на работников в пищевом производстве.

15. Допустимые концентрации вредных веществ в рабочей зоне.
16. Методы оценки влияния вредных веществ и профилактические мероприятия.
17. Индивидуальная защита от неблагоприятных факторов воздушной среды.
18. Коллективная защита от воздействия вредных веществ.
19. Обезвреживание техники, тары и производственных помещений.
20. Личная гигиена работников и средства индивидуальной защиты.
21. Производственная вентиляция и ее классификация.
22. Классификация технических систем вентиляции.
23. Характеристика и влияние освещения на безопасность и производительность труда.
24. Виды производственного освещения и его нормирование.
25. Освещенность рабочих мест в вечернее и ночное время.
26. Профилактика заболеваний зрительного анализатора.
27. Основные световые единицы, характеризующие освещение.
28. Коэффициент естественного освещения, световой коэффициент, способы расчета.
29. Производственное освещение и его оценка.
30. Классификация естественного освещения.
31. Классификация освещения по назначению
32. Нормирование и расчет искусственного освещения.
33. Совмещенное освещение. Ультрафиолетовое облучение.
34. Требования пожарной безопасности к производственному освещению.
35. Источники и классификация искусственного освещения по распределению светового потока.
36. Основы трудового законодательства.
37. Структура обеспечения функционирования системы охраны труда.
38. Государственный надзор и общественный контроль охраны труда.

39. Обучение работающих безопасности труда, основным приемам и навыкам безопасного ведения работ.

40. Социально-экономическое значение охраны труда.

41. Льготы и компенсации в связи с неблагоприятными условиями труда.

42. Расходы на охрану труда и расчет потерь, связанных с травматизмом и профессиональными заболеваниями.

43. Основные показатели, методы анализа и учет производственного травматизма.

44. Источники производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

45. Порядок расследования и учет профессиональных заболеваний.

46. Утомление и переутомление. Меры их профилактики.

47. Виды ответственности за нарушение законодательства по безопасности труда.

48. Продолжительность рабочей смены для работников, занятых на работах с вредными условиями труда.

49. Ненормированная рабочая смена, неполный рабочий день, неполная рабочая неделя.

50. Сверхурочные работы. Виды отдыха. Продолжительность ежегодного трудового отпуска для различных категорий работников.

*Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Контрольная работа*

*Контролируемые ИДК: УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5*

Вопросы/Задания:

1. Контрольная работа

Написание студентами контрольной работы

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. ОВСЯННИКОВА О. В. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / ОВСЯННИКОВА О. В., Ефремова В. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 182 с. - 978-5-00097-763-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5412> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. КОЩАЕВА О. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / КОЩАЕВА О. В., Котелевская Е. А., Класнер Г. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 114 с. - 978-5-907373-97-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9443> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. КЛАСНЕР Г. Г. Охрана труда на предприятиях АПК: рабочая тетр. / КЛАСНЕР Г. Г., Котелевская Е. А., Кремянский В. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 57 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7267> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. КОТЕЛЕВСКАЯ Е. А. Охрана труда на предприятиях АПК: рабочая тетр. / КОТЕЛЕВСКАЯ Е. А., Туманова М. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 98 с. - Текст: непосредственный.

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/web> - Образовательный портал КубГАУ Мегапро
3. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ
4. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### 8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

##### Лаборатория

###### 104мх

алкометр DRAGER - 0 шт.

Аспиратор ПУ-3Э/12 (пит. 220 В и аккумулятор, 3 канала, расход 200 л/мин) - 0 шт.

Барометр-анероид БАММ-1 - 0 шт.

Измеритель "ВЕ-метр"-АТ004+50Гц с блоком управления и индикации НТМ-Терминал - 0 шт.

Комплект виброакустика АВ-4 в комплекте: 4-канальный измерительно-индикаторный блок Экофизика-110А-НФ - 0 шт.

комплект для аттестации рабочих мес Комби-02 - 0 шт.

комплект уч-лабор. оборудования "Охранно-пожарная сигнализация" - 0 шт.

Люксметр "ТКА-Люкс" (1-200 000 Лк; любые источники излучения) - 0 шт.

манекен - 0 шт.

манекен женский - 0 шт.

прибор для проведения сердечной реанимации CPREzy - 0 шт.

противогаз гражданский ГП-17 - 0 шт.

Пульсметр + Люксметр "ТКА-ПКМ" (модель 08) - 0 шт.

Радиометр теплового излучения ИК-метр - 0 шт.

Т12 К "Максим III-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с обучающий компьютерной интерактивной программой и отображением всех действий - 0 шт.

Термоанемометр "ТКА-ПКМ" (модель-52) - 0 шт.

Термогигрометр "ТКА-ПКМ" (модель-23) - 0 шт.

Универсальный измеритель уровней электростатических полей СТ-01. Измерительная пластина 500x500 мм - 0 шт.

###### 105мх

Дальномер ADA Cosmo 100 с первичной поверкой - 0 шт.

Динамометр ДС-200 - 0 шт.

Дифференциальный цифровой манометр ДМЦ-01М с обработкой данных с аккумулятором и зарядным устройством в пластиковом футляре (0,,2000Па) - 0 шт.

дозиметр ДКГ-07Д "Дрозд" - 0 шт.

Дозиметр лазерного излучения ЛД-07 - 0 шт.

Дозиметр-радиометр ионизирующего излучения МКС-АТ1117М в комплекте с блоком детектирования БДПС-02 (рентгеновское, гамма-, бета-, альфа-излучение) - 0 шт.

Измеритель магнитного поля МТМ-01 трехкомпонентный магнитометр для контроля геомагнитного и поля по ГОСТ Р51724-2001 - 0 шт.

Измеритель параметров электромагнитного поля ПЗ-34 в комплекте с 3 антеннами - 0 шт.

измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-МЕТР-АТ-002 - 0 шт.

измеритель шума и вибр.ВШВ-003 - 0 шт.

комплект уч-лабор. оборудования "Защитное заземление и зануление" - 0 шт.  
лабораторная установка Защита от вибрации БЖ - 0 шт.  
лабораторная установка Звукоизоляция и звукопоглощение БЖ2м - 0 шт.  
лабораторная установка Определение параметров воздуха рабочей зоны... БЖС 3 - 0 шт.  
Переносной анализатор пыли АТМАС 0...150 мг/м3 - 0 шт.  
прибор Защита от ультрафиолетового излучения - 0 шт.  
прибор Исследование явлений при стекании тока в землю - 0 шт.  
Прибор контроля параметров воздушной среды Метеоскоп-М щуп для измерения  
ТНС-индекса (черный шар) - 0 шт.  
прибор химической разведки ВПХР-10 - 0 шт.  
проектор BenQ MX711 DLP 3200ANSI XGA - 0 шт.  
Угломер 5УМ - 0 шт.  
УФ-Радиомер "ТКА-ПКМ" (модель-13) - 0 шт.  
Шумомер, анализатор спектра звук, инфразвук, ультразвук, виброметр трехкоординатный  
(одновременно) АССИСТЕНТ-TOTAL + (с аксессуарами) с новыми акустич - 0 шт.  
экран на треноге Screen Media 153x203 - 0 шт.  
Яркомер "ТКА-ПКМ" (модель 05) с ПО - 0 шт.

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.  
Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Охрана труда на предприятиях АПК" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.